

## **Capacitación personal de salas en los Centros de Acción Familiar, julio de 2009**

### **Justificación**

Desde la Coordinación Técnica de los Centros de Acción Familiar, se plantea la necesidad de acercar herramientas didácticas al personal que esta trabajando con los niños que asisten a los CAF, a los efectos de fortalecer su la tarea de adultos cuidadores y acompañantes del proceso de construcción de subjetividad de los niños y sus familias.

En este marco se adquiere, a través de fondos de Addenda 2007, literatura infantil, música y películas para niños y adolescentes, según criterios de calidad y tecnicidad instrumentados por la mencionada coordinación.

El objeto de la realización de la presente capacitación se basa en diferentes ejes que atraviesan la realidad de los Centros de Acción Familiar:

- Ley Provincial N° 12957 y Nacional N° 26061 de Niñez, la Ley N° 26233 de Centros de desarrollo infantil, y la transformación en centros de promoción y protección de derechos y de desarrollo infantil.
- La necesidad de contar con personal competente y capacitado.
- La adquisición de materiales lúdicos y libros de música por Addenda 2007
- Las observaciones realizadas desde la Coordinación Técnica y las sugerencias recibidas desde los CAF respecto de la necesidad de participar de capacitaciones relacionadas a la temática del desarrollo integral infantil, y a las responsabilidades de quienes trabajan en la primera infancia, la impronta de los primeros años de los niños y en especial de aquellos que tienen sus derechos vulnerados o viven en situación de criticidad social o psíquica.

El adulto deberá tener una formación permanente, capacitación sobre todo en la técnica de la observación, saber lo que piensa un niño, significar una acción, lo que necesita a partir de lo que hace para luego programar actividades significativas con el.

### **Destinatarios**

Directoras y Personal a cargo de las Salas de los Centros de Acción Familiar.

### **Modalidad:**

Talleres participativos.

Se alternarán exposiciones teóricas con actividades lúdicas y vivenciales que faciliten la internalización y apropiación de los conocimientos por parte de los participantes.

### **Módulos y Temarios**

Se dictarán 2 módulos por día, alcanzando así un total de 4 módulos.

**Módulo 1:** “La Ecología del Infante” materiales y espacios pertinentes para las acciones del niño, incidencias y consecuencias en el lugar de juego, los espacios y los juguetes.

**Módulo 2:** “La Actividad Psicomotora del Niño”. La Evolución postural y motora (E. Pikler) desde los 0 a los 5 años: La Evolución Psíquica: nociones referidas a la constitución psíquica, construcción de subjetividad. La etapa del no, puesta de límites, características psicológicas de los niños a cada edad. La importancia de un entorno afectivo para el niño.

Los organizadores del desarrollo.

**Módulo 3:** “Abrir la puerta para ir a Jugar”. Conceptualizar el juego como derecho y actividad infantil lúdica. Los juegos y juguetes tradicionales y modernos. Construcción de juegos para cada etapa evolutiva. El rol del adulto en el juego. El juego y las instituciones. El placer del juego. Rescate del valor del juego en las diferentes edades, incluso en la adultez.

**Módulo 4:** “Vení que te Cuento: la Literatura Infantil”. La importancia de leer cuentos a los niños y de permitir que sean ellos quienes libremente se acerquen a los cuentos. La adquisición del lenguaje. La adquisición de símbolos y la imaginación. Los cuentos de Hadas y su relación con la constitución psíquica.

### **Profesionales a cargo de los Talleres:**

Coordinación Técnica de Centros de Acción Familiar: Claudia Patricia Córdoba (Psicopedagoga-Especialista en Desarrollo. Infantil) y Joselina Villarroel (Lic. en Psicología).

### **Bibliografía utilizada**

- Bettelheim, Bruno. "Psicoanálisis de los Cuentos de Hadas".
- Bleichmar, Silvia: "La fundación de lo Inconsciente".
- Cuadernillos de los Programas "Primeros Años" y "Familias y Nutrición".
- Freud, Sigmund. "Obras Completas".
- Winnicott, Donald. "Deprivación y Delincuencia".
- Myrtha Chokler "Los Organizadores del Desarrollo".
- Chantal de Truchis "El despertar al mundo de tu bebe"
- Miguel Hoffmann "Los árboles no crecen tirando de las hojas".
- Miguel Hoffmann "Quien cuida al cuidador" La Hamaca.
- Judiht Falk "Mirar al Niño"
- Agnes Szanto "Loczy un nuevo paradigma"